

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Губернаторский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ГК»

Б.В. Дермер

«*10*» *сентября* 20*22* г.



**Программа по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Саратовской области
«Губернаторский колледж»**

г. Балаково
2022 г.

Пояснительная записка

Повышение уровня культуры безопасности несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения, предупреждение распространения криминальной субкультуры в молодежной среде относятся к основным направлениям государственной политики по достижению национальных целей развития Российской Федерации. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации в отношении иностранных граждан направлена на успешную социокультурную адаптацию и интеграцию их в российское общество.

Актуальность программы

Интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается численность молодежи, желающей получить образование за пределами своей страны. Поступая в образовательное учреждение другого государства, молодые люди попадают в непривычную социокультурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на начальном этапе тесно связана с решением проблем адаптации. Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Значимая роль в развитии позитивных межэтнических отношений несовершеннолетних подростков и их адаптация к образовательному процессу принадлежит педагогам. Именно педагоги способны показать обучающимся эффективные модели межэтнического взаимодействия через личный пример поведения и общения с несовершеннолетними гражданами и их родителями (законными представителями). Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в среднее профессиональное образовательное учреждение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение студентов позволяет сформировать адекватное представление о колледже, об образовании, Саратовской области и России в целом.

Цель и задачи программы

Цель программы: сопровождение процесса социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в период проживания и получения образования

Задачи:

1. Обеспечить освоение социокультурных, правовых знаний, профессиональных компетенций.
2. Развивать психологическую грамотность и рефлекссию: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.
3. Активизировать взаимодействие между студентами разных культур и формировать опыт конструктивного общения.
4. Способствовать раскрытию внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности иностранных обучающихся.
5. Привлекать иностранных обучающихся к самоорганизации посредством проведения психологических мероприятий, направленных на развитие их личности.
6. Мотивировать иностранных студентов к изучению разговорного русского языка для оптимального прохождения этапов адаптации в ином государстве.
7. Формировать мотивированность иностранных студентов к выбранной специальности.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 25.07.2002г №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».
9. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального ГБОУ ВО «МГППУ», Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора.
10. Устав ГАПОУ СО «ГК».

Основные направления реализации Программы:

1. Организационные мероприятия по реализации программы
2. Методическая работа с кадрами
3. Работа с обучающимися и их родителями
4. Развитие межведомственного взаимодействия

Практическая значимость программы и ожидаемые результаты

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан нацелена на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию их собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме.

При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии обучающихся:

- выбор образовательной «дорожной карты» (образовательное и личностное самоопределение);
- преодоление трудностей в обучении;
- адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в социуме;
- личностные проблемы развития;
- соблюдение здорового образа жизни, сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

В процессе развития программы предусматривается ее доработка и корректировка с учетом пожеланий родителей и педагогов.

В результате реализации Программы к 2027 году будут достигнуты следующие результаты:

- иностранные обучающиеся будут владеть социокультурными и правовыми знаниями о Российской Федерации, Саратовской области, Балаковском муниципальном районе;
- понимать чувства, психологическое состояние, внешне проявляемые формы поведения самого себя и других с учетом культурного контекста;
- научатся конструктивно общаться с российскими сверстниками и формировать опыт общения с обучающимися разных культур;
- будут принимать участие в разноуровневых мероприятиях колледжа, способствующих развитию личности;
- научатся выражать своё мнение на разговорном русском языке для оптимального прохождения этапов адаптации в новой стране.

Результаты планируется отслеживать методами анкетирования, опроса, наблюдения, индивидуальных бесед с несовершеннолетними гражданами, в ходе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Администрация ГАПОУ СО «ГК»:

- Осуществляет координацию всего процесса адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в колледже: создание комфортной образовательной среды, обеспечение благоприятного социально-психологического климата, развитие компетенций педагогических работников и специалистов в области использования эффективных способов коммуникации с иностранными несовершеннолетними гражданами и членами их семей;
- Осуществляет подготовку повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания студентов;
- Организует взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами и другими общественными объединениями и организациями при проведении мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на воспитание уважения к представителям других этнических, национальных и религиозных групп, их традициям;
- Координирует проведение разъяснительной профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан о принципах светского характера образования.

Социальный педагог:

- Составляет план профилактической работы с несовершеннолетними иностранными гражданами индивидуального и общего характера;
- Осуществляет профилактическую работу с семьями несовершеннолетних иностранных граждан;
- Организует работу по коррекции поведения и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в студенческом коллективе;
- Осуществляет вовлечение студентов в социокультурное пространство колледжа;
- Обеспечивает участие студентов в мероприятиях по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни;
- Принимает участие в заполнении и проведении мониторинга социального дневника несовершеннолетнего иностранного гражданина

Педагог-психолог:

- Составляет план профилактической работы с несовершеннолетними иностранными гражданами индивидуального и общего характера;
- Осуществляет проведение диагностики по методике «Психолого-педагогическая оценка образовательных потребностей»;

- Осуществление конкретной помощи обучающимся в адаптации к новым условиям, а также, в целом – формирование толерантности к обществу, в котором проходит социализация ребенка;
 - Планирует и организует системы занятий с участниками образовательного процесса:
 - 1) по межличностному общению подростков на формирование сплоченности коллектива;
 - 2) по адаптации к новой социокультурной среде;
 - 3) по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);
 - 4) проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе;
 - 5) проведение психолого-педагогической диагностики;
 - Организует индивидуальную работу по коррекции поведения и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан;
 - Осуществляет консультативную и просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений;
 - Оказывает методическую помощь педагогам в организации мероприятий по развитию толерантности у обучающихся.
- Классные руководители и преподаватели-предметники:**
- Реализуют профилактические мероприятия общего и индивидуального характера в рамках своих компетенций;
 - Создают комфортную образовательную среду с использованием технологий языковой поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей), атмосферу дружелюбия;
 - Приобщают обучающихся к российской культуре, истории, традициям.

Основные направления профилактической работы в колледже по предупреждению рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами

- 1) Формирование гражданской позиции, социальной ответственности, законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 2) Формирование умений и навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних;
- 3) Профилактика и устранение негативных факторов, препятствующих социализации, социокультурной и психологической адаптации несовершеннолетних.

Этапы и механизмы реализации Программы

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.

Мероприятия проводятся со всеми обучающимися несовершеннолетними иностранными гражданами (в части учебного плана СПО, плана воспитательной работы, дополнительных образовательных программ).

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан может осуществляться как в форме индивидуальных бесед по правовому просвещению в области российского законодательства, ознакомлению с традициями и нормами, принятыми в российском обществе, разъяснению русской культуры, принципов светского образования, так и в организации групповых бесед, консультаций, родительских собраний и иных мероприятий.

План реализации первого этапа профилактических мероприятий:

- Проведение диагностики по методике «Психолого-педагогическая оценка образовательных потребностей»;
- Внесение результатов диагностики в соответствующие документы, разработка индивидуальной профилактической «дорожной карты»;
- Реализация индивидуальной профилактической «дорожной карты» с учетом показателей оценки образовательных потребностей, наличия мотивации несовершеннолетнего иностранного гражданина и членов его семьи к освоению русского языка, приобщению к культурным ценностям российского общества, ресурсов образовательной организации;
- Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего иностранного гражданина (в рамках родительских собраний, индивидуальных ознакомительных бесед об идеях межнационального мира и сотрудничества), осуществление сбора информации об особенностях семьи и ее уклада;
- Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего иностранного гражданина с результатами диагностики, определение дальнейшей совместной работы по предупреждению рисков противоправного поведения;
- Проведение промежуточной диагностики (результаты наблюдения за поведением несовершеннолетнего иностранного гражданина, статус по социометрическому тесту, включенность его в общественно-полезные дела, мероприятия, проводимые в образовательной организации.

2. Основной этап.

Мероприятия второго этапа проводятся с несовершеннолетними иностранными гражданами, у которых диагностируются факторы/риски, влияющие на проявление их социальной дезадаптации.

На данном этапе возможно привлечение к работе с несовершеннолетними иностранными гражданами представителей религиозных конфессий и национальных диаспор, а также, при наличии оснований, представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

План реализации второго этапа профилактических мероприятий (меры индивидуального характера):

- Корректировка индивидуальной профилактической «дорожной карты» в результате проведенной промежуточной психологической диагностики;
- Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним иностранным гражданам, их родителям (законным представителям) в устранении причин в российском обществе (использование медиативных подходов для разрешения детско-родительских конфликтов и другого рода конфликтных отношений, организация реабилитационного досуга, проведение социально-психологических тренингов и иное);
- Закрепление за семьей несовершеннолетнего иностранного гражданина куратора из числа специалистов, педагогических работников колледжа, непосредственно работающих с этой категорией обучающихся;
- Осуществление мониторинга динамики адаптации обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина, проведение промежуточных диагностик (по необходимости, но не реже 1 раза в полугодие);
- Изменение индивидуальной профилактической «дорожной карты» (с учетом необходимости).

3. Третий этап профилактических мероприятий (меры сопровождения процессов адаптации).

Третий этап профилактических мероприятий – это работа с несовершеннолетними иностранными гражданами, успешно прошедшими процесс адаптации, не испытывающими трудности в общении, достигшими уровня знания русского языка, достаточного для успешного обучения.

На данном этапе продолжается дальнейшее сопровождение процесса адаптации и развитие просоциального поведения у несовершеннолетних иностранных граждан, их всестороннее просвещение в части культурного и конфессионального многообразия и единства народов.

План реализации третьего этапа профилактических мероприятий:

- Вовлечение несовершеннолетних иностранных граждан в деятельность действующих в колледже объединений, кружков, секций (с учетом исторических, культурных, поисковых, военно-патриотических особенностей), работа в социальных сетях, на популярных общедоступных информационных порталах, форумах с целью популяризации традиций и культурных ценностей российского общества, дружбы и сотрудничества и иных.
- Проведение итоговой диагностики по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан, диагностики лидерских качеств и склонности к проактивному поведению;
- Организация деятельности успешно адаптировавшихся в колледже обучающихся в роли наставников в отношении вновь прибывших несовершеннолетних граждан в целях обеспечения комфортной образовательной среды, доброжелательных отношений;
- Продолжение наблюдения за поведением адаптировавшихся в колледже обучающихся несовершеннолетних граждан (в целях обеспечения оперативного выявления факторов/рисков социальной дезадаптации или способствующих противоправному поведению) с отражением результатов в документах.

Каждый этап программы представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

**План и структура психолого-педагогического сопровождения
несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся
в ГАПОУ СО «ГК»**

Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Диагностическая деятельность	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь

	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Классный руководитель, социальный педагог	сентябрь
	Диагностика устной и письменной речи студента-мигранта	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-психолог	сентябрь
	Составление индивидуальной социальной карты студента - иностранного гражданина	Социальный педагог	сентябрь
	Составление индивидуальной профилактической «дорожной карты» студента - иностранного гражданина	Педагог-психолог	сентябрь
	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого-педагогической поддержке	Педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь
Образовательная деятельность	Просветительская работа с преподавателями об особенностях работы с иностранными гражданами	Зав. отделением СПО	сентябрь
	Помощь в обучении иностранным студентам в процессе адаптации и социализации	Преподаватели, классный руководитель	в течение учебного года
	Участие иностранных студентов в разработке учебных проектов	Преподаватели	в течение учебного года
	Предупреждение психологических и физических перегрузок обучающихся, соблюдение условий обучения и воспитания	Педагог-психолог, преподаватели	в течение учебного года
	Дополнительные занятия по специальной подготовке несовершеннолетних иностранных граждан для обучения русскому языку	Преподаватель русского языка и литературы	в течение учебного года (при необходимости)
	Дополнительные занятия по поддержке	Преподаватели	в течение учебного года

	несовершеннолетних иностранных граждан в области предметной подготовки		(при необходимости)
	Дополнительные занятия по подготовке обучающихся к ГИА	Преподаватели	в течение учебного года (при необходимости)
Воспитательная деятельность	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися мигрантами по результатам диагностики	Педагог-психолог	по индивидуальному плану
	Привлечение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в мероприятиях с определенным поручением или функционалом	Классный руководитель, педагог-психолог	в течение учебного года
	Проведение индивидуальных и групповых бесед по правовому и законопослушному поведению	Классный руководитель, социальный педагог	в течение учебного года
	Привлечение несовершеннолетних иностранных граждан в систему студенческого самоуправления	Классный руководитель, социальный педагог	в течение учебного года
	Вовлечение студентов к участию в спортивных секциях, кружках, клубах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.	Классный руководитель, преподаватели, руководитель физического воспитания, социальный педагог	сентябрь, в течение учебного года
Профилактическая деятельность	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года
	Групповые занятия по адаптации и социализации иностранных студентов в среду коллектива	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года

	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению иностранных студентов	Преподаватели, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года
	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ иностранными студентами	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года
	Занятия с элементами тренинга «Знакомство», «Фотография», «Фирменный поезд «Россия», «Что я знаю про тебя...», «Я в конфликте», «Невинные шалости»	Педагог-психолог	в течение учебного года
Консультативная деятельность	Консультирование иностранных студентов, их родителей (законных представителей), педагогов по взаимодействию с обучающимися, преподавателями, по установлению детско-родительских отношений	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года
	Консультирование иностранных студентов, их родителей (законных представителей) по правовым вопросам, российскому законодательству, по вопросам получения российского гражданства	Преподаватели правовых дисциплин, социальный педагог	в течение учебного года (по мере необходимости)
Коррекционно-развивающая деятельность	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года (по мере необходимости)
	Групповые занятия по адаптации и социализации иностранных студентов в среду коллектива	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года (по мере необходимости)

	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года (по мере необходимости)
--	---	--------------------------------------	---

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты от реализации программы:

- Создание в колледже единой целостной системы воспитания подростков и молодежи;
- Формирование у студентов чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций;
- Повышение приемов воспитательного воздействия на студентов за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач;
- Социальная адаптация и психолого-педагогическая социализация, профессиональное самоопределение несовершеннолетних иностранных граждан,
- Укрепление воспитательного потенциала семей;
- Формирование активной жизненной позиции студентов, социальной ответственности, профессиональной направленности.